



Σχέδια Προεδρικών Διαταγμάτων... Απαξίωσης πτυχίων και απορρύθμισης των τεχνικών επαγγελμάτων

Το δράμα αυτή τη φορά ξεκινά κάπως έτσι...

Ένα βήμα μπροστά φαίνεται πως επιχειρεί να πάει το υπουργείο παιδείας το ζήτημα της απαξίωσης των πτυχίων και της αποδιάρθρωσης των επαγγελμάτων που αναφέ-

ρονται στον τεχνικό χώρο. Βάσει προσχεδίου προεδρικού διατάγματος που δημοσιοποίησε το υπουργείο παιδείας, η κυβέρνηση επιδιώκει να 'ολοκληρώσει' την 'ψευτο-ανωτατοποίηση' των ΤΕΙ προχωρώντας στην άκριτη απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους τους.

Τα ΠΔ αφορούν όλες τις βασικές ειδικότητες μηχανικού. Ενδεικτικά για τα επαγγελματικά δικαιώματα (Η/Μ) στους απόφοιτους ΤΕΙ ηλεκτρολογίας και μηχανολογίας αποδίδονται «αυτόνομα και χωρίς περιορισμούς» τα παρακάτω: Μελέτη, επίβλεψη μελέτης, εγκατάσταση, κατασκευή, επίβλεψη κατασκευής, επίβλεψη λειτουργίας και συντήρηση μηχανολογικών εγκαταστάσεων όλων των ειδικοτήτων και κατηγοριών, κινητήριων μηχανών καθώς και ηλεκτρικών εγκαταστάσεων φωτισμού και κίνησης. Αντίστοιχα για οικονομοτεχνικές μελέτες και εγκαταστάσεις βιομηχανικές, θερμοδραυλικές, υγρών και αερίων καυσίμων, ψυκτικές, κλιματισμού, ανελκυστήρες, μηχανήματα ανύψωσης – μεταφοράς, πυρόσβεσης, ύδρευση – αποχέτευση – υδροπνευματικά, μεταφορικά μέσα και μηχανήματα εκτέλεσης τεχνικών έργων, Α.Π.Ε. Ατμολέβητες, εγκαταστάσεις πεπιεσμένου αέρα και δικτύων ιατρικών αερίων, και μερικώς για εγκαταστάσεις ηχομόνωσης – αντιρρύπανσης. **Και θα πρέπει να σημειωθεί ότι αυτά τα δικαιώματα αποδίδονται τόσο για ιδιωτικά όσο και για δημόσια έργα αφού επιτρέπεται η εγγραφή στα μητρώα κατά τρόπο ισότιμο με αυτόν για τους μηχανικούς.** Οι στόχοι αυτής της αντιδραστικής προσπάθειας της κυβέρνησης είναι:

- ✘ Η απευθείας απαξίωση των πτυχίων των πολυτεχνικών σχολών. Ξυλώνοντας την προϋπόθεση του να σχεδιάζονται και να επιβλέπονται οι κατασκευές από αποφοίτους πολυτεχνικών σχολών ενιαίας και 5ετούς διάρκειας φοίτησης, καταρρέει και κάθε προσδοκία, αυτή η εργασία να αμοιβεται ανάξια του κόπου και της προσπάθειας που καταβάλλουν οι συνάδελφοι μηχανικοί για δεκαετίες ολόκληρες για παραδίδονται καινοτόμες, ποιοτικές, ασφαλείς και τεχνο-οικονομικά άριστες κατασκευές.
- ✘ Η διόγκωση της γκριζας ζώνης της στο τεχνικό επάγγελμα, εντός της οποίας απόφοιτοι ΑΕΙ και ΤΕΙ ανταγωνίζονται για τις ίδιες θέσεις (τόσο στην επίβλεψη όσο και στις μελέτες – φασόν) υπό το βάρος της κατάρρευσης κάθε εργασιακού δικαιώματος, της πίεσης που ασκούν οι επιχειρήσεις για συγκράτηση μισθών και του αβέβαιου εργασιακού μέλλοντος, γεγονός που πιέζει για την αποδοχή χειρότερων εργασιακών σχέσεων για το σύνολο τελικά των εργαζόμενων στον τεχνικό χώρο.
- ✘ Η εκ βάθρων απορρύθμιση του τεχνικού επαγγέλματος, στα πρότυπα του αγγλοσαξονικού μοντέλου. Στην άκρη της συγκεκριμένης κίνησης βρίσκεται η προσπάθεια να εφαρμοστεί και εδώ η λογική της κοινοτικής οδηγίας 36/2005 βάσει της οποίας θα οδηγηθούμε σε μια θσμική τομή μετά την οποία δεν θα υπάρχουν κατοχυρωμένα δικαιώματα. Αντ' αυτών έρχονται οι πιστοποιήσεις επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από συνεχείς εξετάσεις εφόρου ζωής. Απόφοιτοι ΚΕΣ, ΤΕΙ, ΑΕΙ μπαίνουν μαζί σε έναν κυκεώνα εξετάσεων πιστοποίησης που τελικά κατακερματίζουν την εργασιακή αναφορά και άρα περιορίζουν την συλλογική διαπραγματευτική ικανότητα των εργαζομένων.

Ο μύθος της «ανωτατοποίησης»

Το υπουργείο δεν αναβάθμισε ποτέ επί της ουσίας τα ΤΕΙ. Τα προγράμματα σπουδών παρέμειναν τα ίδια. 3½ χρόνια σπουδών, χωρίς ακαδημαϊκό χαρακτήρα και περιβάλλον σπουδών, εξαιρετικά προανατολισμένο στην πράξη, σε πολύ εξειδικευμένα αντικείμενα και χωρίς να παρέχουν το αντίστοιχο απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο που έχουν τα πολυτεχνεία. Ψηφοθηρικά όμηροι του εμπορίου ελίτιδας οι απόφοιτοι των πλέον Α/ΤΕΙ εξακολουθούν να στελεχώνουν τις πιο κακοπληρωμένες θέσεις στη παραγωγή πιέζοντας και τους απόφοιτους ΑΕΙ στη πραγματικότητα αυτή.

Η σύνδεση αυτού του προεδρικού διατάγματος με την συνολική προσπάθεια αλλαγής του συστήματος απόδοσης επαγγελματικών δικαιωμάτων φαίνεται στο άρθρο 4 του σχετικού ΠΔ (Η/Μ): «Οι πτυχιούχοι του Τεχνολογικού Τομέα της Ανωτάτης Εκπαίδευσης (...) συνεχίζουν και δραστηριοποιούνται επαγγελματικά με βάση τις ισχύουσες διατάξεις περί πτυχιούχων ανωτάτης εκπαίδευσης **έως ότου καθοριστεί ο φορέας και η διαδικασία πιστοποίησης ή έκδοσης άδειας άσκησης επαγγέλματος**». Το ΤΕΕ, παρότι διαρρηγγύνει τα ιμάτια του ότι είναι αντίθετο με τα ΠΔ αυτά, φαίνεται ότι έχει βάλει και αυτό το χεράκι του, αφού η παραπάνω πρόταση είναι πρόταση που έκανε ο ίδιος ο πρόεδρος του ΤΕΕ Αλαβάνος στη συζήτηση για την αναθεώρηση του Θεσμικού πλαισίου. Δηλαδή να θεσπίσει το ΤΕΕ, τον φορέα και τη διαδικασία με την οποία θα πιστοποιεί και θα εκδίδει άδεια άσκησης επαγγέλματος για όλες τις βαθμίδες των τεχνικών επαγγελμάτων. Οι αγώνες που καιρό τώρα δίνει και εντείνει η εκπαιδευτική κοινότητα καθώς και οι εργαζόμενοι μηχανικοί, αποτελούν τη βασική εγγύηση για την υπεράσπιση των συλλογικών μας συμφερόντων και θα συντρίψουν κάθε προσπάθεια συντεταγμένης υποχώρησης μέσω διαλόγου που προσπαθεί να ξναστήσει το ΤΕΕ με την κυβέρνηση.

Επί της ουσίας αναβάθμιση των ΤΕΙ – ΣΤΕΦ σε ακαδημαϊκά ιδρύματα πενταετούς διάρκειας σπουδών, ειδάλλως κλείσιμό τους. Όχι στην εφαρμογή της οδηγίας 36/2005 – όχι στην απορρύθμιση του τεχνικού επαγγέλματος. Καμία αλλαγή στον τρόπο απόδοσης της άδειας άσκησης επαγγέλματος. Ένα πτυχίο ανά γνωστικό αντικείμενο με όλα τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα σε αυτό.