



ΤΟ ΕΝΙΑΙΟ 5ΕΤΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΒΑΛΛΕΤΑΙ

Η ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΕΛΑΜΨΕ ΥΠΕΡ ΤΩΝ LOBBIES ΤΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Την τελευταία εβδομάδα το ενδιαφέρον για τα θέματα παιδείας έκλεψε η κατάπυστη απόφαση - παρέμβαση στα εκπαιδευτικά θέματα της χώρας - του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων που καταδίκασε την Ελλάδα για μη εφαρμογή της οδηγίας 1998/49/ΕΟΚ και έδωσε ένα ακόμα εργαλείο στην Κυβέρνηση της ΝΔ, να προχωρήσει στην αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ΚΕΣ ως ισότιμα με τους απόφοιτους της 3βάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα μας, επιτρέποντας επί της ουσίας τη λειτουργία ιδιωτικών πανεπιστημίων στη χώρα μας. **Οι εργαζόμενοι μηχανικοί και το ΤΕΕ να σταθούν στο πλευρό του αγωνιζόμενου εκπαιδευτικού κινήματος και στις κινητοποιήσεις των ημερών.**

ΜΕΡΙΚΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ – ΜΕΛΗ ΔΕΠ GOLDEN BOYS ΤΗΣ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ

Μέσα σε όλα αυτά, πέρασε απαρατήρητη η κίνηση μερικών καθηγητών της πολυτεχνικής σχολής του ΑΠΘ όπου την τελευταία εβδομάδα μέσω της κοσμητείας διάνειμαν non-paper με τα εξής:

Εισήγηση Ομάδας Εργασίας Θεσμικών Ζητημάτων Πολυτεχνικής Σχολής ΑΠΘ σχετικά με τα στάδια σπουδών του Μηχανικού στην Ελλάδα

Οι φοιτητές των σχολών πενταετούς φοίτησης, μόλις συγκεντρώσουν τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες, οι οποίες αφορούν αποκλειστικά σε μαθήματα των 8* πρώτων εξαμήνων φοίτησης, λαμβάνοντας πιστοποιητικό ολοκλήρωσης το πρώτου σταδίου των σπουδών τους. Το πιστοποιητικό αυτό προορίζεται για να διευκολύνει την κινητικότητα και δεν παρέχει επαγγελματικά ή άλλα δικαιώματα στους κατόχους του, ούτε αποτελεί προϋπόθεση για την συνέχιση και ολοκλήρωση του δεύτερου σταδίου των σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση του (ισότιμου με μάστερ) Διπλώματος Προχωρημένων Σπουδών. Συνεπώς οι απόφοιτοι σχολών πενταετούς φοίτησης έχουν το δικαίωμα να εγγράφονται σε προγράμματα λήψης Διδακτορικού Διπλώματος. Η εγγραφή στα προγράμματα αυτά γίνεται σύμφωνα με τον αντίστοιχο κανονισμό του τμήματος στο οποίο εγγράφονται.*

**Εναλλακτικά, 180 πιστωτικές μονάδες για μαθήματα των 6 πρώτων εξαμήνων. Απαιτείται ενιαία αντιμετώπιση από όλα τα Πολυτεχνεία και τις Πολυτεχνικές Σχολές της χώρας.*

ΝΑ ΜΗΝ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΙ Ο ΝΕΟΣ ΝΟΜΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Δεν θα δίναμε μεγαλύτερη σημασία σε ένα κείμενο που και νοηματικά έχει πρόβλημα και δεν εκφέρεται από κάποιο ισχυρό φορέα και κρύφτηκε από το site της κοσμητείας μετά τη πρώτη κατακραυγή που δέχτηκε, αν δεν γνωρίζαμε πολύ καλά ότι η **σκέψη αυτή που επί της ουσίας είναι πρόταση για εφαρμογή 2 κύκλων σπουδών (Bologna)**, προκύπτει με το άλλοθι πρόσφατα ψηφισμένου νόμου για τα μεταπτυχιακά και την έρευνα ο οποίος **δημιουργεί τεράστιο πρόβλημα στους συναδέλφους που προβαίνουν σε σπουδές διδακτορικού διπλώματος υποχρεώνοντάς τους να ολοκληρώσουν πρώτα ένα ΜΔΕ στην Ελλάδα ή Master στο εξωτερικό !!!**. Αλλά ακόμα και να θεωρήσουμε δεδομένο τον νέο νόμο για τα μεταπτυχιακά, γιατί πρέπει για χάριν της μειοψηφίας των αποφοίτων που προβαίνει σε διδακτορικό να σπάσουν σε 2 κύκλους οι σπουδές του μηχανικού; Για ποια κινητικότητα μιλούν οι καθηγητές του ΑΠΘ;

ΤΑ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΑ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΑΥΤΗ ΤΗ ΣΤΙΓΜΗ ΝΑ ΔΟΣΟΥΝ ΜΑΘΗΜΑ ΓΡΑΦΗΣ ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΣΟΥΝ ΚΥΜΑ ΑΝΤΙΣΤΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΟΧΙ ΥΠΟΤΑΓΗΣ

Αντί να ψάχνουν πως θα προσαρμοστούν στα νέα δεδομένα υποτασσόμενα στις επιλογές της κυβερνητικής πολιτικής, αυτή τη στιγμή τα πολυτεχνεία **οφείλουν σταθούν επάξια στις περιστάσεις, να καταδικάσουν τον νέο νόμο για τα μεταπτυχιακά και να δηλώσουν σε αντίστοιχο τόνο με τη πρόσφατη ανακοίνωση του ΤΕΕ, ότι δεν θα θέσουν προαπαιτούμενη την ολοκλήρωση σπουδών σε επίπεδο ΜΔΕ ακόμα και αν αυτό σημαίνει ότι θα κινούνται εκτός νόμιμου πλαισίου**. Η προσπάθεια δεν πρέπει να είναι αποσπασματική. Πρέπει εδώ και τώρα να ξεκινήσει αγώνας για την οχύρωση του 5ετους ενιαίου διπλώματος που περιλαμβάνει αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών με εμπλουτισμό των βασικών και κατάργηση των εξειδικευμένων μαθημάτων και προφανώς κατάργηση των ΜΔΕ.

ΜΔΕ: ΤΕΡΜΑ ΤΑ ΨΕΜΑΤΑ – ΕΔΩ ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΝΑ ΚΛΕΙΣΟΥΝ

Το είπαμε το 1997 στα φοιτητικά αμφιθέατρα, όταν εκείνη την εποχή ο Αρσένης ως ΥΠΕΠΘ παρουσίασε το νόμο του που περιλάμβανε μεταξύ πολλών άλλων και την ίδρυση των ΜΔΕ. Λέγαμε τότε ότι **τα ΜΔΕ θα αποτελέσουν βασικό μοχλό για την εφαρμογή των 2 κύκλων σπουδών και δουλέψουν για την υποβάθμιση του διπλώματος μηχανικού**. Τότε οι παρατάξεις των ΝΔ, ΠΑΣΟΚ, και ΣΥΝ καθώς και το καθηγητικό κατεστημένο, μας απαντούσαν ότι είμαστε υπερβολικοί και έσπευδαν να ομνύουν στην διεπιστημονικότητα. Με την πρόταση που κάνει σήμερα η κοσμητεία της πολυτεχνικής του ΑΠΘ φαίνεται ξεκάθαρα ότι η βαθμίδα των ΜΔΕ σχεδιάστηκε και προωθείται για να αποτελέσει προοιπτικά τον 2ο κύκλο σπουδών. **Για αυτό πρέπει εδώ και τώρα να κλείσουν!** Παραθέτουμε ενδεικτικούς τίτλους μερικών από τα ΜΔΕ που λειτουργούν στα πολυτεχνεία: Παραγωγή και Διαχείριση Ενέργειας, Δομοστατικός Σχεδιασμός και Ανάλυση Κατασκευών, Συστήματα Αυτοματισμού, Μηχανική Υλικών και Κατεργασίες, Αντισεισμικού Σχεδιασμού Κατασκευών, Γεωτεχνικής Μηχανικής, Έλεγχος Ποιότητας και Διαχείριση Περιβάλλοντος, Αρχιτεκτονική - Σχεδιασμός του Χώρου. **Σας φαίνονται για διεπιστημονικά ή σας θυμίζουν μαθήματα των τελευταίων εξαμήνων της σχολής σας;** Η κοροϊδία αυτή πρέπει να τελειώνει. Και ας το πούμε καθαρά στους νέους: 2 χρόνια ως εργαζόμενοι μηχανικοί ακόμα και με τους επαχθέστερους όρους των 700 Ευρώ, είναι πολύ πιο πολύτιμο εφόδιο από ένα τίτλο ΜΔΕ. Και η ανατροπή της ζοφερής κατάστασης στην αγορά εργασίας περνά σίγουρα και μέσα από την ανάσχεση της επιχειρούμενης αναδιάρθρωσης στην εκπαίδευση.