



MASTER – Oxi efxaristo, den tha paro !

Οι ανακοινώσεις που βλέπουν το φως της δημοσιότητας όλο και περισσότερο τελευταία σχετικά με την αναγνώριση της ισοτιμίας του διπλώματος μηχανικού με Master και η ευθυγραμμισμένη με τα κελεύσματα της αναδιάρθρωτικής πολιτικής για την εκπαίδευση και εν πολλοίς προδοτική για τα συμφέροντα των μηχανικών κινητικότητα, που αναπτύσσουν οι πρυτάνεις και κοσμητόρες των πολυτεχνικών σχολών ανά την Ελλάδα μας ωθούν να απαντήσουμε για το ζήτημα.

MASTER OF DISASTER

Ο τίτλος του master ανήκει στα αγγλοσαξονικά πανεπιστημιακά συστήματα και αντιστοιχεί σε μεταπτυχιακές σπουδές μιας πιο υψηλού επιπέδου ειδίκευσης και σε ένα αντικείμενο αρκετά στενό, στη σφαίρα μάλιστα της δια βίου εκπαίδευσης. Στα αγγλοσαξονικά πραγματικότητα ελάχιστοι απόφοιτοι προχωρούν αμέσως μετά τα τρία πρώτα χρόνια (bachelor) σε master καθώς η εκπαίδευση η οποία παρέχεται στα τρία χρόνια του bachelor κρίνεται επαρκής από την αγορά εργασίας, η οποία προφανώς επιθυμεί να καλύψει την πλειονότητα των θέσεων με επιστημονικό προσωπικό μειωμένων εργασιακών προσόντων, δικαιωμάτων και προσδοκιών. Μικρό σχετικά ποσοστό εργαζομένων γυρνούν μετά από χρόνια στα έδρανα για να πάρουν κάποιο master, ως καινούργιο ή επιπλέον εργασιακό τίτλο, συμπληρώνοντας με αυτό τον τρόπο τον αέναο κύκλο πιστοποιήσεων και συλλογής προσόντων στον οποίο υποβάλλονται δια βίου.

ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗ ΧΩΡΑ ΠΟΥ ΑΝΘΕΙ Η ΦΑΙΔΡΑ ΠΟΡΤΟΚΑΛΕΑ

Βέβαια στη χώρα μας το εμπόριο προσδοκιών που βρίσκει πρόθυμη την ελληνική οικογένεια να θυσιάσει μερικά ακόμα εκατομμύρια στο βωμό της, κατά τα άλλα, δωρεάν παιδείας και η καθηγητική φανφαρολογία που επιμελώς και σε καθημερινή βάση προπαγανδίζει μέσα στα αμφιθέατρα την αναγκαιότητα για τη συνέχιση των σπουδών και μετά το πτυχίο, καλά κρατεί και αποδεικνύεται τελικά ισχυρότερη των κελεύσμάτων της, περί δια βίου, εκπαίδευσης. Είναι γεγονός, ότι οι Έλληνες πρωτοτυπούν ωθούμενοι σε μεταπτυχιακές σπουδές κατά το πλείστον μετά το πτυχίο. Σύμφωνα με τη πρόσφατη έρευνα του ΤΕΕ για την επαγγελματική κατάσταση των μηχανικών προκύπτει ραγδαία αύξηση των συναδέλφων που προέβησαν σε μεταπτυχιακές σπουδές, η πλειονότητα των οποίων ήταν σε ειδίκευση παραπλήσια των προπτυχιακών σπουδών. Το πιο σημαντικό εύρημα: **Οι κάτοχοι μεταπτυχιακών δεν εμφανίζουν καμία μισθολογική διαφορά από τους μη κατόχους μεταπτυχιακών τίτλων.** Άλλωστε δεν είναι λίγοι οι συνάδελφοι που φθάνουν να αφαιρέσουν το μεταπτυχιακό από το βιογραφικό τους για να μη κρίνονται ως υπερβολικών προσόντων και απορρίπτονται. Συμπέρασμα ...

.... ΚΑΤΙ ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΚΑΛΑ

Ο μόνος φορέας τελικά που αξιώνει τις μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα είναι το δημόσιο, το οποίο συνεχίζει να πριμοδοτεί με αρκετά μόρια τους κατόχους μεταπτυχιακών στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ και να αναγνωρίζει επίδομα μεταπτυχιακών σπουδών στις συμβάσεις και τα μισθολόγια. Αντί λοιπόν να ασκηθεί πίεση από όλους (και το ΤΕΕ) έτσι ώστε το Υπουργείο Εσωτερικών **να πάψει να πριμοδοτεί τα μεταπτυχιακά με έξτρα μόρια** και με ρύθμιση **να αναγνωρίσουν το δικαίωμα στους Μηχανικούς να συμμετέχουν ισότιμα με τους κατόχους bachelor + master στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ** και ταυτόχρονα από το Υπουργείο Εργασίας **να αναγνωρίζεται στις συμβάσεις εργασίας τουλάχιστον ίση μεταχείριση με τους κατόχους bachelor + master**, τα τελευταία χρόνια γινόμαστε μάρτυρες μιας γκεμπελικού τύπου προπαγάνδας, ότι δήθεν, η αναγνώριση του Διπλώματος Μηχανικού ως ισότιμο με Master, είναι πάνδημο αίτημα των όλων των μηχανικών και ότι θα λύσει όλα τα χρόνια προβλήματα.

ΜΑ ΠΩΣ ΔΥΟ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΑΝΟΜΟΙΑ ΘΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΩΣ ΙΣΟΤΙΜΑ;

Το Υπουργείο Παιδείας έχει δώσει από καιρό τις απαντήσεις του. Δύο ανόμοια πράγματα που θέλουν να αναγνωρίζονται ως ισότιμα πρέπει να αρχίσουν να μοιάζουν το ένα στο άλλο. Και επειδή προφανώς η ελληνική πρωτοτυπία δεν είναι τόσο ισχυρή ώστε να αλλάξει την κατοχυρωμένη στο αγγλοσαξονικό σύστημα βαθμίδα των τίτλων Master, το υπουργείο προτείνει να αλλάξει το περιεχόμενο των Ελληνικών Διπλωμάτων. Τέρμα λοιπόν σε αυτά που ξέραμε. Η πάγια θέση του υπουργείου ήταν το Δίπλωμα Μηχανικού να ονομαστεί **Δίπλωμα Προκεχωρημένων Σπουδών Μηχανικού** (ποιοι είναι άραγε οι βασικές σπουδές μηχανικού και που παρέχονται στην Ελλάδα;) στο οποίο επιβάλλεται να αναγράφεται η ειδικότητα, ως η κατεύθυνση που προκύπτει στα δύο τελευταία έτη σπουδών και να συνοδεύεται με το συμπλήρωμα διπλώματος. Σε αυτή τη κατεύθυνση οι πρυτάνεις προτείνουν νομοθετική διάταξη που θα αναγνωρίζει συνολικά σπουδές 5ετούς διάρκειας (και όχι ενιαίες απαραίτητα) ως ισότιμες με Master.

ΣΑΣ ΘΥΜΙΖΕΙ ΚΑΤΙ;

Είναι γνωστό ότι επ' αφορμής και αυτού του ζητήματος, το Υπουργείο Παιδείας προσπαθεί εδώ και χρόνια να υλοποιήσει τη κατεύθυνση υποβάθμισης της αξίας των πτυχίων, προωθώντας τη λογική των δύο κύκλων σπουδών (Διακήρυξη της Bologna). Η συζήτηση για το Master ανοίγει εκ του πονηρού και ένα απλό **ΟΧΙ** η είναι μόνη ικανή απάντηση προς το Υπουργείο Παιδείας και τους καλοθελητές του για την υπεράσπιση του πενταετούς χαρακτήρα του Διπλώματος και της αξίας του στην αγορά εργασίας και σε αυτή τη κατεύθυνση οφείλουμε να παλεύουμε πιέζοντας και το ΤΕΕ να πάρει επί τέλους σαφή θέση ενάντια στις επιχειρούμενες αλλαγές.