



ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΤΗΣ ΜΟΡΦΗΣ ΤΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΝΑΙ MASTER ΟΧΙ (μέρος 1^ο)

Από την υπουργοποίηση του ΔΑΠίτη κ. Χατζιδάκη, που τόσους αγώνες έδωσε στο Ευρωκοινοβούλιο για την καταδίκη της Ελλάδας επειδή δεν αναγνωρίζει τα franchising Πανεπιστήμια - Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών (ΚΕΣ), καταλαβαίνει κανείς πόσο επικίνδυνη είναι η απόπειρα των πρυτάνεων των πολυτεχνικών σχολών να αναθερμάνουν τη συζήτηση για την αλλαγή της μορφής του διπλώματος μηχανικού σε Master.

Στις 31 Οκτωβρίου 2007 έληξε η προθεσμία εναρμόνισης τη Ελλάδας με την οδηγία για τις επαγγελματικές ισοτιμίες, η οποία, αν εφαρμοστεί στη χώρα μας, θα σημάνει και την αυτόματη αναγνώριση των πτυχίων των ΚΕΣ, ως ισότιμα με τα αντίστοιχα των ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ, **φέροντας τα ιδιωτικά πανεπιστήμια από τη πίσω πόρτα.** Ό-

μως, απέναντι στη κομισιόν, αντί η κυβέρνηση να προβάλλει το θέμα του συνταγματικού κολλήματος και να υπενθυμίσει ότι τα ζητήματα παιδείας παραμένουν στην διακριτική ευχέρεια των κρατών μελών της ΕΕ να τα χειρίζονται αυτοτελώς, το θεωρεί ζήτημα που εμπίπτει στο εμπορικό δίκαιο και **επιλέγει να εξετάσει τα περιθώρια προσαρμογής που έχει στην οδηγία.**

Μπροστά μας δεν βλέπουμε μόνο να επιχειρείται η καταβαράθρωση της παιδείας και από κοινωνικό αγαθό να

υποβαθμίζεται σε έρμαιο της ελεύθερης αγοράς, η οποία πρέπει να αφήνεται ανεμπόδιστη να πουλά με όρους McDonald's τα εκπαιδευτικά της προϊόντα, αλλά ταυτόχρονα βλέπουμε και την επιχείρηση ανατροπής της τριτοβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, της τόσο απαράδεκτης κατάστασης για το νεοφιλελεύθερο ιδεότυπο της κυβέρνησης και των εκσυγχρονιστών του ΠΑΣΟΚ, η οποία πρέπει για αυτούς να ανατραπεί άρδην.

Η εφαρμογή των διαδικασιών αναγνώρισης των πτυχίων του εξωτερικού και των ΚΕΣ δεν είναι αυτοσκοπός. **Η πολιτική τους, που ορίζεται γύρω από την συνολική υποβάθμιση της αξίας των πτυχίων και του τσακίσματος των προσδοκιών της νεολαίας, πηγάζει από την ανάγκη να τροποποιηθεί δραστικά η κατάσταση στην αγορά**



εργασίας των πτυχιούχων υπέρ του κεφαλαίου και της εργοδοσίας. Αυτός ο βασικός στόχος δεν έχει ακόμα επιτευχθεί όσο θα ήθελαν στη χώρα μας. Έτσι, η κυβέρνηση επιδιώκει να στήσει ένα ιδιωτικό σύστημα επαγγελματοπονημένων σπουδών πλάι στη δημόσια τριτοβάθμια

εκπαίδευση με στόχο να δημιουργήσει ισχυρή πίεση στα ελληνικά ΑΕΙ και ΤΕΙ για να κατευθυνθούν και αυτά στην υποβάθμιση των σπουδών που παρέχουν. (συνεχίζεται ...)