



ΑΠΟ ΤΗ ΜΠΟΛΟΝΙΑ ΣΤΟ ΑΡΘΡΟ 16

Από τις φετινές κιάλας διαφημίσεις τους, αποδεικνύεται ότι οι ιδιοκτήτες των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών – Κολεγίων πήραν το μήνυμα που αποπνέει η κυβερνητική πολιτική, διαφημίζοντας την αναπόδραστη αναγνώριση της πραμάτειας τους. Άλλωστε, από την υπουργοποίηση του κ. Χατζιδάκη (για την οποία ζητωκραυγάζει και η ΔΑΠ) που τόσους αγώνες έδωσε στο Ευροκοινοβούλιο για την καταδίκη της Ελλάδας που δεν αναγνωρίζει τα Franchising Πανεπιστήμια καταλαβαίνει κανείς τι ακόμα έχουμε να δούμε μπροστά μας.

Στις 31 Οκτωβρίου λήγει η προθεσμία εναρμόνισης τη Ελλάδας με την οδηγία για τις επαγγελματικές ισοτιμίες. Όμως, η εφαρμογή αυτής της οδηγίας προσκρούει εμφανώς στο άρθρο 16 του συντάγματος Απέναντι στη κομισιόν, αντί η κυβέρνηση να προβάλει θέματα συνταγματικών κολημάτων και να κλίσει το θέμα εκεί, προβάλλει τα περιθώρια προσαρμογής που έχει, ελπίζοντας ότι τελικά θα βρει πρόθυμους βουλευτές εντός του ΛΑΟΣ και του ΠΑΣΟΚ για να τροποποιήσει το άρθρο 16.

Δεν είναι μόνο η υπεράσπιση της κοινής αγοράς που πρέπει να αφήνεται ανεμπόδιστη να πουλά με όρους Mc-Donald's τα εκπαιδευτικά της προϊόντα της σε κάθε χώρα της ΕΕ, αλλά και η απαράδεκτη για το νεοφιλελεύθερο ιδεότυπο της κυβέρνησης και των εκσυγχρονιστών του ΠΑΣΟΚ κατάσταση της τριτοβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, η οποία πρέπει για αυτούς να ανατραπεί άρδην. Η εφαρμογή των διαδικασιών αναγνώρισης των πτυχίων του εξωτερικού, σύμφωνα με τις εντολές της Μπολόνια, δεν είναι αυτοσκοπός. **Η πολιτική αυτή, που ορίζεται γύρω από την συνολική υποβάθμιση της αξίας των πτυχίων, πηγάζει από την ανάγκη να τροποποιηθεί δραστικά η κατάσταση στην αγορά εργασίας των πτυχιούχων υπέρ του κεφαλαίου και της εργοδοσίας.** Αυτός ο βασικός στόχος δεν έχει ακόμα επιτευχθεί όσο θα ήθελαν στη χώρα μας. Έτσι στο περιβάλλον αυτό, η κυβέρνηση επιδιώκει να στήσει ένα ιδιωτικό σύστημα επαγγελματοποιημένων σπουδών πλάι στη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση με στόχο να δημιουργήσει ισχυρή πίεση στα ελληνικά ΑΕΙ και ΤΕΙ για να κατευθυνθούν και αυτά στην υποβάθμιση των σπουδών. Τρανταχτή απόδειξη των παραπάνω, ο τρόπος που το δημόσιο πλειοδοτεί στην απαξίωση των πανεπιστημιακών σπουδών στην Ελλάδα σε αντιδιαστολή με την αξία που αποδίδει στην αναζήτηση προσόντων στην, για την ώρα,

αποκρατικοποιημένη αγορά μεταπτυχιακών τίτλων του εξωτερικού και εσωτερικού, με τα πριμοδότηση που δίνει σε διαγωνισμούς για προσλήψεις στα master, σε σχέση με τις 5-ετείς σπουδές μηχανικού. Το παραπάνω δεν είναι γραφειοκρατικό θέμα αλλά συνειδητή πολιτική.

Η μεταρρυθμιστική πολιτική για την παιδεία δεν τελειώνει απλά με την δημιουργία της μεταδευτεροβάθμιας «σούπας» (αυτό που στις Βρυξέλλες ονομάζουν Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης) που θα περιλαμβάνει από τα ΚΕΣ έως τα διδακτορικά αλλά περνά και από την δημιουργία πολυεπίπεδων και συνεχών δομών αξιολόγησης. Η αξιολόγηση αυτή θα αποτελεί την νομιμοποίηση της απαξίωσης που προκύπτει από το κατακερματισμό και τη ρηχότητα των σπουδών αλλά και το μοχλό πίεσης για τα δικαιώματα κάθε απόφοιτου – εργαζόμενου. Το μοντέλο αυτό για τον τεχνικό κλάδο είναι λίγο πολύ είναι γνωστό, αν λάβουμε υπόψη μας την καθιέρωση των πιστωτικών μονάδων και των επαγγελματικών δικαιωμάτων τύπου Μ. Βρετανίας.

Είναι συνεπώς όχι απλά λάθος αλλά επικίνδυνη και αντιδραστική η θέση του ΤΕΕ όπως την εξέφρασε ο πρόεδρος του για ουσιαστικοποίηση των εξετάσεων για την άδεια ασκήσεως του επαγγέλματος. **Μοναδική προϋπόθεση για την άσκηση του επαγγέλματος πρέπει να είναι η κτήση του διπλώματος,** ενώ κάθε άλλη θέση ρίχνει αντικειμενικά νερό στον μύλο της κυβέρνησης και στηρίζει την πολιτική της στην παιδεία για την οποία τόσα μας έχουν πει οι συνάδελφοι της Συμπαράταξης (ΣΥΝ).

Οι πολιτικές ρητορείες για τους νέους εργαζόμενους δεν πάνε χέρι – χέρι με προτάσεις για σκληρή αξιολόγηση των νέων μηχανικών ή με συντεχνιακές αθλιότητες που προτείνουν να αξιολογούν οι μηχανικοί τους αποφοίτους των ΤΕΙ. Τα παραπάνω έχουν ιδιαίτερη σημασία ενόψει των εξετάσεων του Οκτωβρίου για την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος στις οποίες θεωρούμε προκαταβολικά απαράδεκτο να επαναληφθούν φαινόμενα κοψιμάτων σαν αυτά που συνέβησαν παλαιότερα. Οι φοιτητές των πολυτεχνείων και οι νέοι συνάδελφοι εξάλλου γνωρίζουν πολύ καλά την πολιτική κυβέρνηση και ΕΕ για την παιδεία και τα πτυχία και δεν πρόκειται να αφήσουν χωρίς απάντηση τις όποιες προσπάθειες εφαρμογής της τώρα που η κυβέρνηση μαζεύει τα κομμάτια του νόμου πλαίσιο. Ας αποφασίσει όμως και ο κ. Αλαβάνος και η ΠΑΣΚ με ποιους θέλουν να είναι.